



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Evaluación Diagnóstica

Ciclo Escolar 2011 - 2012

SEGUNDO GRADO



Nota Importante:

Si el alumno aún escribe usando como soporte la hipótesis o nivel presilábico y además necesita del apoyo de imágenes para hacer la lectura de palabras, oraciones, etc. Se recomienda mejor aplicar la parte de español de la prueba de primero o la forma 3 (Español)

Nivel: Medio a Alto

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino () / Vespertino ()

Fecha de Aplicación:



1 Escribe tu nombre completo.

A

2 Escribe las palabras que te va a dictar tu maestra(o).

B:

B1:

B2:

B3:

B4:

B5:

B6:

B7:

B8:

B9:

B10:

B11:

B12:

B13:

B14:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

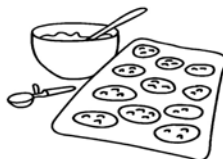
14

3 Escribe un **cuento** con las siguientes imágenes.

C1

C2

C3



D1:

D2:

D3:

D4:

D5:

D6:

Instrucciones:

Observa con mucha atención cada uno de los reactivos y haz lo que se te pide.



4 Encierra con una línea los **nombres** de las **personas**.

E

perro

Ernesto

Regina

cuchara

Alejandro

pollo

Janethe

girasol

mesa

casa

Elizabeth

marco

ropa

Rodrigo

Guadalupe

Jesús

Manuel

gato

yoyo

Judith

Escribir**5**

Observa las imágenes y escribe en las líneas que están debajo de cada una su **descripción**.

F1

F2

F3





6 Une con una línea el nombre del tipo de texto con su imagen.

G1

G2

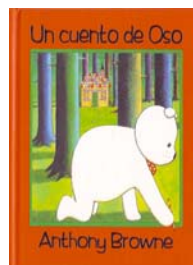
G3

G4

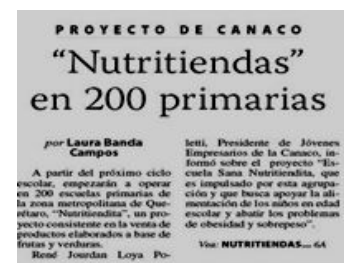
G5



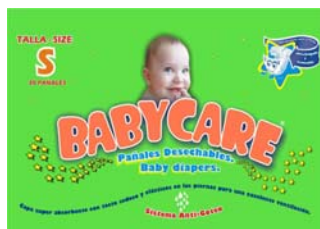
cartel



agenda



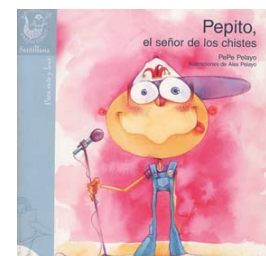
cuento



noticia



anuncio





7

Relaciona los tipos de texto **literarios** o **expositivos** con los nombres de cada uno.

H1:

H2:

H3:

H4:

H5:

H6:

Cuentos
Anuncios
Artículos
Poesía
Canciones
Instructivo

*Textos
literarios*

*Textos
expositivos*

Subrayar.

Lee el siguiente fragmento de un texto de tu nuevo libro de español. Contesta las preguntas subrayando sólo la opción que consideres es la correcta.

Escucha y habla

Antes de asistir a la escuela, seguramente, te lavaste la cara y los dientes, limpiaste tus zapatos y te peinaste. Recuerda que éstos son hábitos de aseo y cuidado personal importantes para conservar la salud.

8 El **texto** trata de

I

Dos niños con
uniforme.

De asistir a la
escuela.

De hábitos de aseo y
cuidado.

¿Qué **pide el texto** que se haga **antes** de ir a la escuela?

¿Por qué son importantes los hábitos de aseo y cuidado personal?



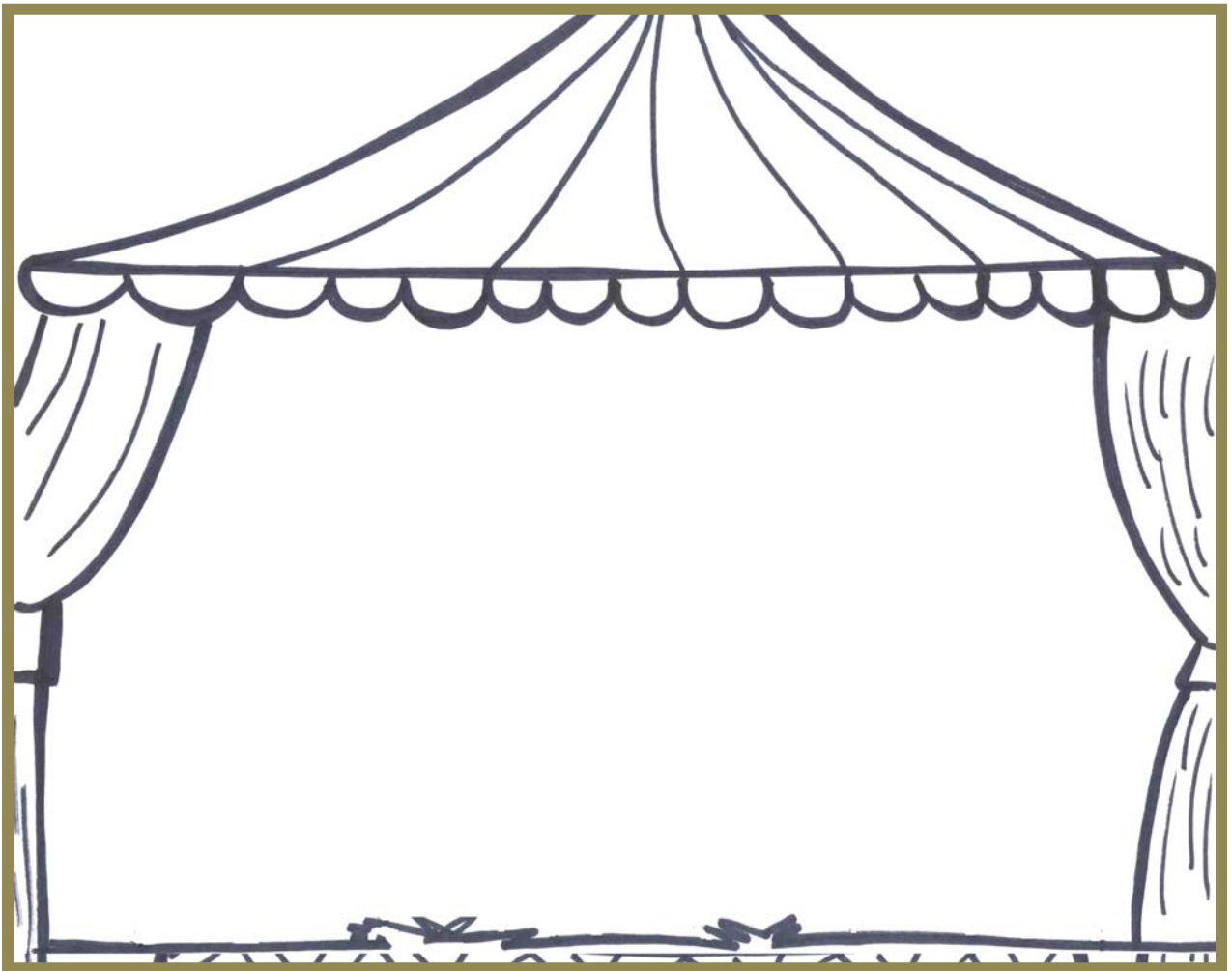
9 Lee las instrucciones y arma lo que se te pide.

J1

Sigue las instrucciones:

ARMA TU CIRCO

- 1.- Busca los personajes al final de la prueba.
- 2.- Colorea las imágenes.
- 3.- Colorea el escenario.
- 4.- Recorta los personajes y demás imágenes.
- 5.- Coloca y pégalas en donde creas vayan.



10 Escribe en las rayitas las **instrucciones** para lavarse los dientes.

J2

Encerrar

11 Encierra la fila que tiene **más** fichas.

1



Dibujar

12 Dibuja la cantidad de pelotas o canicas que te indica el **número**.

2

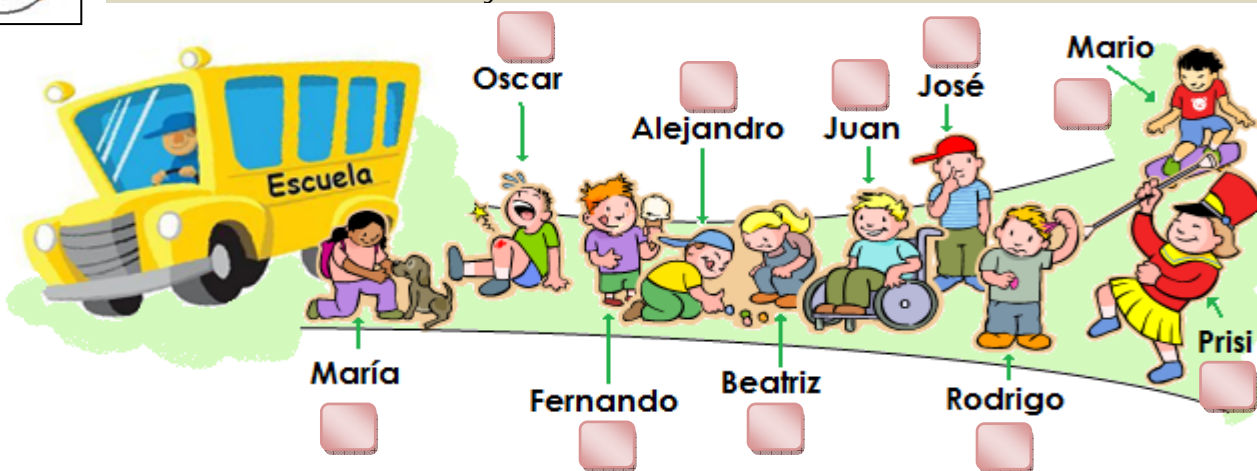
22

75

99

Encerrar

Observa la fila de niños y niñas.

13 • De los siguientes niños, ¿**quién subió primero** al autobús de la escuela?

3

Rodrigo

Alejandro

Beatriz

• ¿Qué lugar **ocupa Juan** en la fila para subir al autobús?

Primero

Cuarto

Sexto

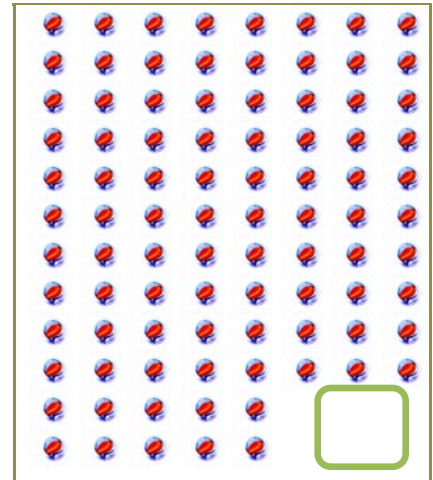
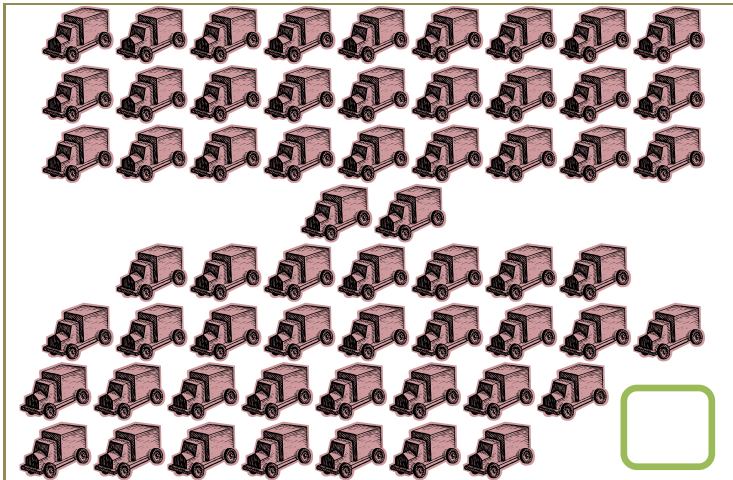
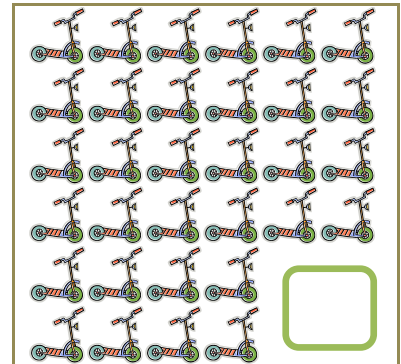
• **Escribe** en los **cuadritos** de cada niño el **número** que le corresponde por su lugar en la fila para subir al autobús.

Escribir

14

Escribe el número que le corresponde a cada colección de objetos en el cuadro.

4



15

• Escribe en el recuadro del 1 al 30.

5

• Escribe en el recuadro del 70 al 100.

Encerrar

Instrucciones: Compara los pares de números y encierra con una línea lo que se te pide.

- 16 • Los números que valen **más**.

6

15

9

56

61

25

32

67

79

41

14

91

19

- Los números que valen **menos**.

21

11

67

76

31

49

89

98

54

45

99

88

Escribir

- 17 Escribe el antecesor y el sucesor de los números en la columna que le corresponde.

7

Antecesor

Sucesor

Antecesor

Sucesor

5

61

39

79

43

99

Tachar

- 18 Instrucciones: tacha la opción que consideres es la correcta.

8

- En la cifra **192**, ¿cuál número vale más por su **posición** que ocupa?

1

9

2

- ¿Cuántas **unidades** tienen **3 decenas**?

3

30

300

- ¿Cuántas **decenas** formas con **54 unidades**?

5

54

540

- ¿Cuántas **decenas** tienes en **1 centena**?

1

10

100



19 Tacha el número en donde el cero vale más

9

01

10

Dibuja en el recuadro la cantidad de cosas que representa el siguiente número.

0

Tacha el número en donde hay un cero que vale más por su posición en el número.

09

080

100



20 Pedro tiene **20** carritos y los quiere cambiar por **barcos**, ¿para cuántos barcos le alcanza si cada **barco vale 5 carritos**?

10

Respuesta



21 La señora **María** fue al mercado a comprar **35** manzanas, si ya tenía en su casa **14**, ¿cuántas manzanas tiene ahora?

11

Respuesta



22

12



La alcancía de Juanito ya tenía **320 pesos** cuando le metió **215 pesos** más, si no le ha metido más dinero, ¿cuánto dinero tiene la alcancía de Juanito?

Respuesta

23

13

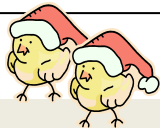


Unos pescadores atraparon con su red el primer día **32 peces**, el segundo día fueron **10** y el tercer día **21**. ¿Cuántos peces atraparon en total?

Respuesta

24

14



Alicia tenía **28 pollitos**, como eran muchos para cuidarlos tuvo que vender **14**, ¿cuántos pollitos le sobraron?

Respuesta



15



- 25 Pedro invitó a sus papás a cenar. Él **pagó** la cuenta con un billete de **500 pesos**. Si la cuenta fue de **345 pesos**, ¿cuánto dinero le **sobró**?

Respuesta

26



16

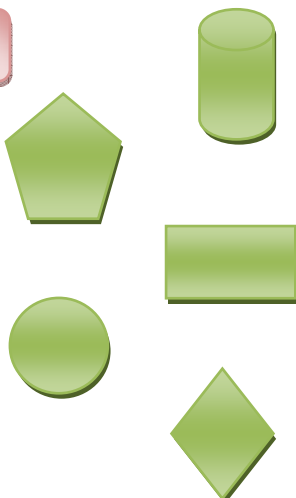
María va a vender **bolsitas de dulces** para juntar el dinero y ayudar a sus papás en la compra de sus útiles escolares. Si **tiene 9 bolsitas** y en cada una **sólo caben 8 dulces**, ¿cuántos dulces debe comprar para llenarlas?

Respuesta

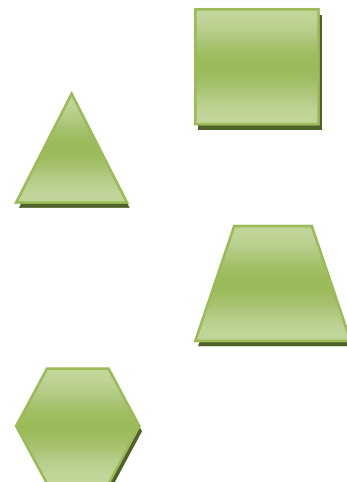


- 27 **Relaciona** con una línea las figuras con su nombre.

17



círculo
cuadro
rectángulo
triángulo
rombo
trapecio
pentágono
hexágono





18

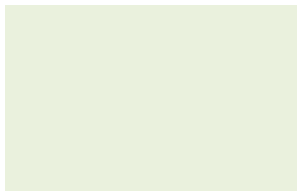
28 • Relaciona la figura con el **producto** que tiene su forma.



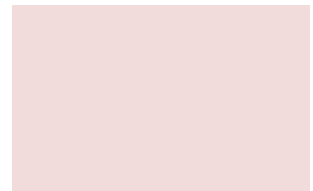
19

29 Dibuja adentro de cada recuadro lo que se te pide.

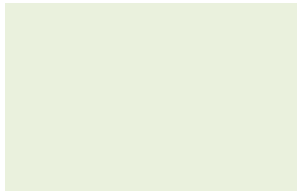
Círculo



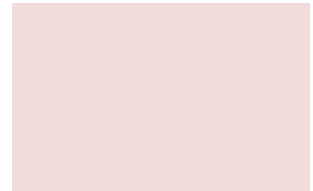
Rectángulo



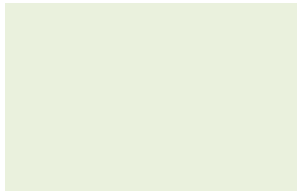
Pentágono



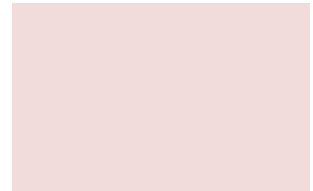
Rombo



Triángulo



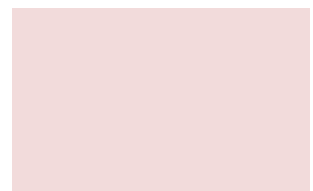
Cuadrado



Trapezio



Hexágono





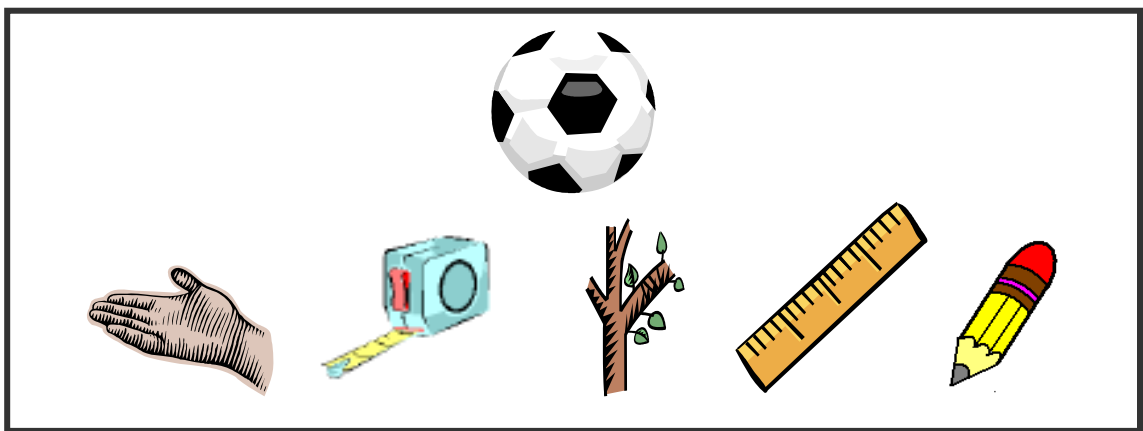
32 **Tacha** los objetos que sirven para medir.

23

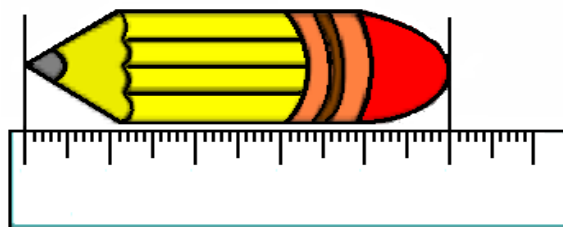


33 • **Encierra** con una línea la **cosa** que utilizarías para saber cuál es el tamaño del balón.

24



• Observa el dibujo del lápiz, ¿Cuánto **mide** el lápiz?



Respuesta: _____

Reactivos extras para determinar lateralidad y nociones espaciales.



Tachar



Encerrar

25

34. Tacha el animalito que está a la derecha del granjero, después encierra el que está a la izquierda del granjero.

granjero






borrego



cerdo



Dibujar

26

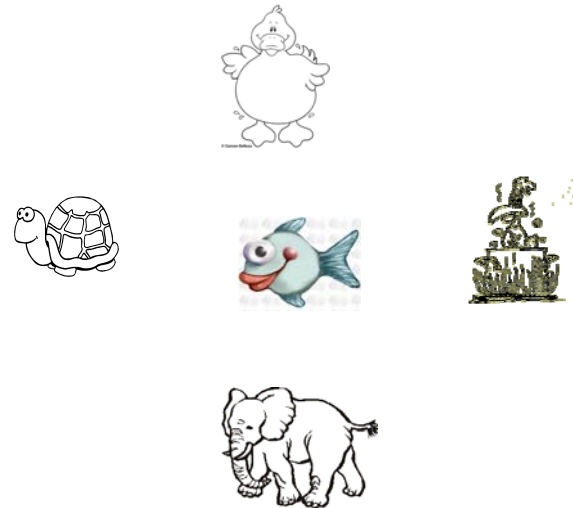
35. Realiza las siguientes consignas.


Pinta de rojo lo que está arriba del pez.

Pinta de verde lo que está abajo del pez.

Pinta de azul lo que está enfrente del pez.

Pinta de amarillo lo que está atrás del pez.

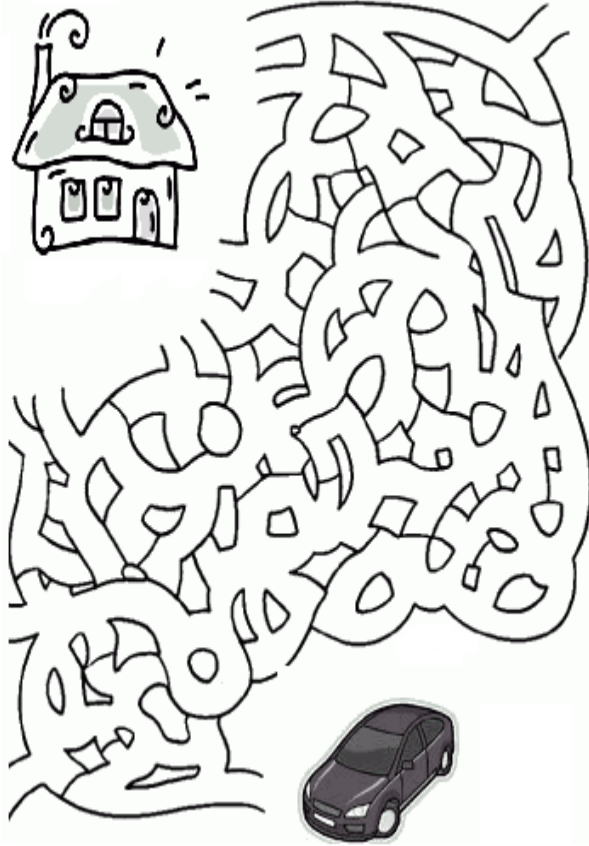




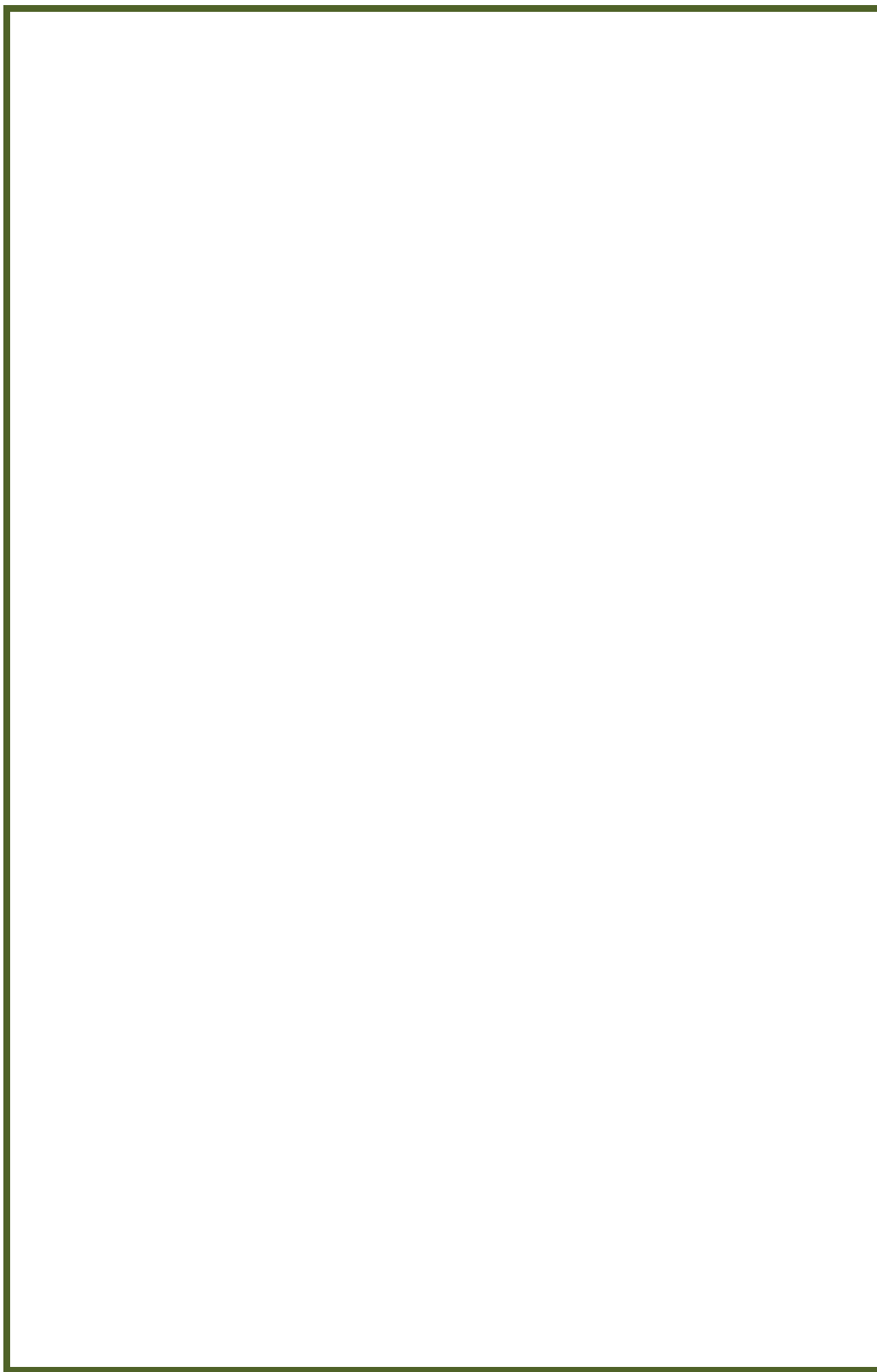
Resolver

27

36. Ayuda a llegar a su casa al chofer.



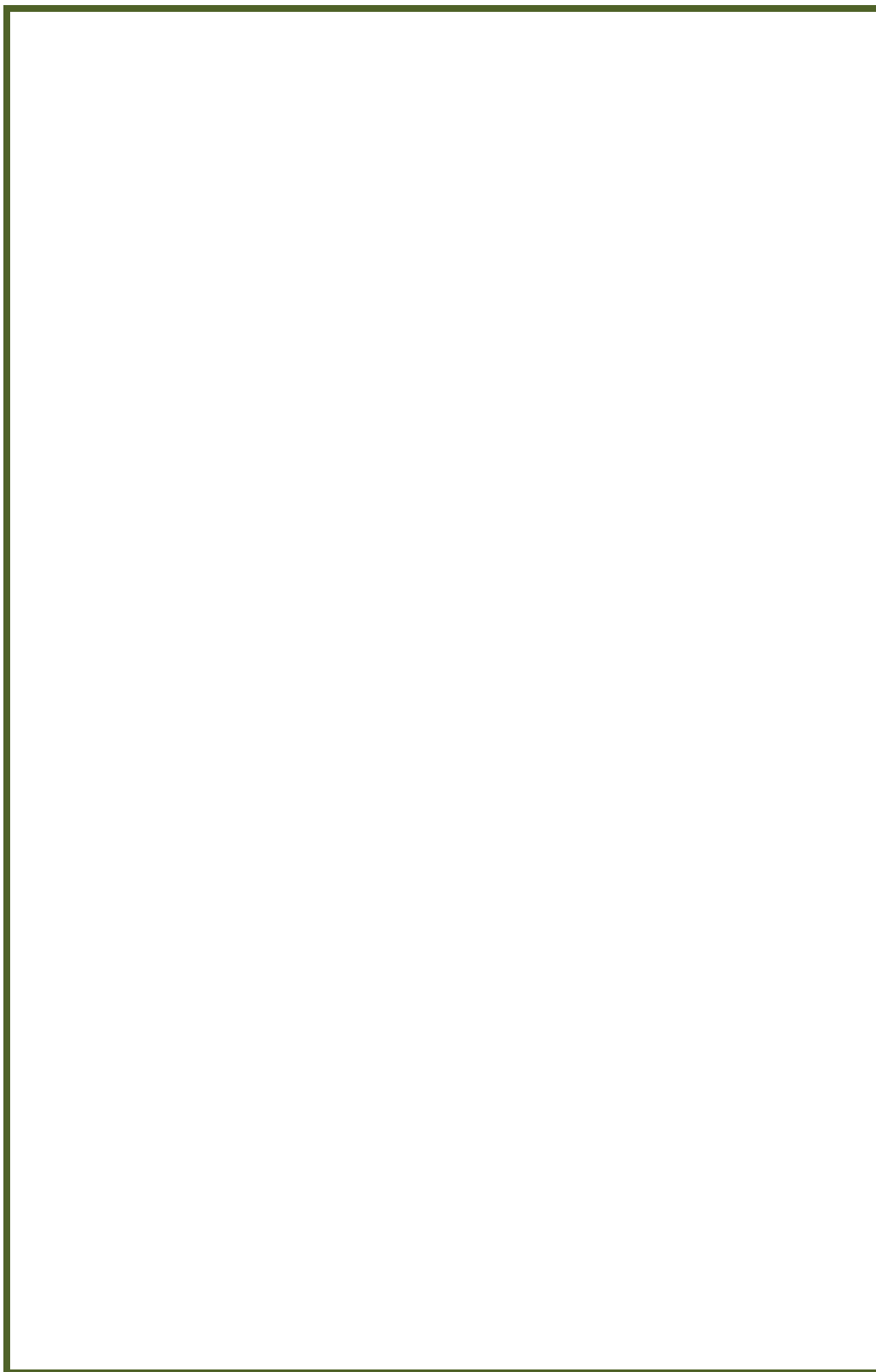
Dibújate:



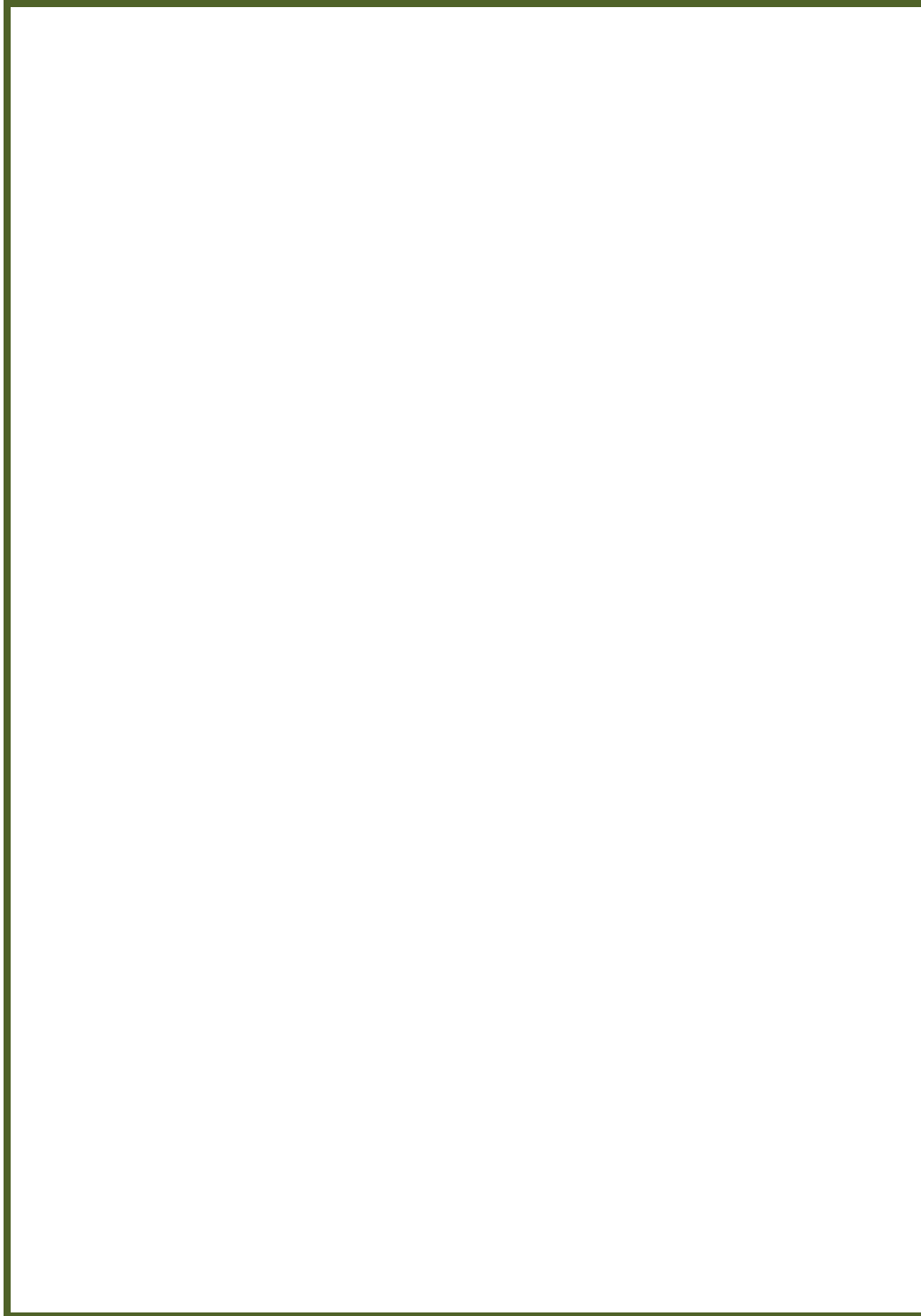
Dibuja a tu familia:



Dibuja tu casa:



Dibuja tu escuela :



¡Gracias por tu esfuerzo!

MATERIAL PARA RECORTAR

